



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital PROEX/IFRS nº 02/2010 - Fluxo contínuo 2011

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 70553.319.77250.24022011

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle no IFRS Campus Farroupilha

TIPO DA PROPOSTA:

Curso Evento Prestação de Serviços
 Programa Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Rogério Xavier de Azambuja

E-MAIL: rogerio.xavier@farroupilha.ifrs.edu.br

FONE/CONTATO: 54 9165-3686 / 54 9165-3686



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 70553.319.77250.24022011

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle no IFRS Campus Farroupilha

Coordenador: Rogério Xavier de Azambuja / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital PROEX/IFRS nº 02/2010 - Fluxo contínuo 2011

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFRS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Unidade Geral: Farroupilha - Núcleo Avançado de Farroupilha - Extensão

Unidade de Origem: EXT - Extensão

Início Previsto: 29/12/2010

Término Previsto: 29/12/2011

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 10 horas

Justificativa da Carga Horária: Implantar no Campus Farroupilha o Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE, estruturando o suporte técnico para atender aos professores e alunos - usuários do ambiente e prover as condições para o funcionamento do projeto.

Periodicidade: Permanente/Semanal

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Local

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: IFRS Núcleo avançado de Farroupilha

Período de Realização: Janeiro de 2011 a dezembro de 2011.

Tem Inscrição? Não

1.3 Público-Alvo

Todos os professores e alunos do IFRS Campus Farroupilha.

Nº Estimado de Público: 305

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	25	30	0	0	250	305
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	25	30	0	0	250	305

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem » Tecnologia Educacional

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária: Tecnologia e Produção

Linha de Extensão: Educação Profissional

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Implantar no Campus Farroupilha do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul o Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE, estruturando o suporte técnico para atender aos professores e alunos - usuários do ambiente e prover as condições para o funcionamento do projeto.

Montar uma equipe multidisciplinar para atender aos professores, capacitá-los num efeito multiplicador aos alunos no uso dos recursos providos pelo ambiente, visando melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-Chave:

AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem, TIC-Tecnologia da Informação e Comunicação, Moodle

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta procura inovar o processo de ensino e aprendizagem do IFRS Campus Farroupilha, capacitando o professor para a utilização das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE, instigando às novas práticas pedagógicas que utilizam a tecnologia da informação e comunicação, visando melhorar o desempenho dos alunos e a formação de cidadãos capazes de atuar com sucesso na Sociedade da Informação e do Conhecimento.

1.6.1 Justificativa

Com a inclusão das tecnologias digitais no dia a dia, a sociedade mudou, as relações mudaram e a Educação, bem como os professores precisam se adequar ao novo. Os avanços tecnológicos utilizados como recursos auxiliares do processo de ensino e aprendizagem exigem novos modelos pedagógicos que atendam às demandas da Sociedade de Informação e do Conhecimento.

Essa sociedade exige um novo cenário educacional no qual é fundamental conhecer novas formas de aprender e de ensinar, de comunicar e de representar conhecimento para atender aos alunos que pertencem à 'geração Network'. Essa geração digital exige uma educação reformulada, baseada nos recursos das tecnologias digitais que oferecem aos professores os meios para esse novo cenário educacional que possibilita ao aluno estudar segundo seu ritmo e seus objetivos potencializando a aprendizagem de novos conteúdos.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (MOODLE) é um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual. A expressão designa ainda o Learning Management System (Sistema de gestão da aprendizagem) em trabalho colaborativo baseado nesse programa.

O conceito foi criado em 2001 pelo educador e cientista computacional Martin Dougiamas. Voltado para programadores e acadêmicos da educação, constitui-se em um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades on-line, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem colaborativa. Permite, de maneira simplificada, a um estudante ou a um professor integrar-se, estudando ou lecionando, num curso on-line à sua escolha. Nas palavras do próprio Dougiamas, baseando-se na pedagogia sócio-construtivista:

O ambiente proporciona recursos assíncronos como a apresentação de conceitos teóricos, material didático diversificado, disponibilização de tarefas que poderão ser executadas individualmente ou em grupos e interação direta com o aluno através de recursos síncronos de mensagens e chats. O ambiente

procura implementar as melhores práticas para tratamento de situações corriqueiras da atividade docente e tutoria.

1.6.3 Objetivos

OBJETIVO GERAL

Implantar no Campus de Farroupilha do IFRS o Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implantar a infra-estrutura técnica para o ambiente;
- Montar equipe de suporte para o acompanhamento geral do ambiente;
- Capacitar os professores no uso do ambiente Moodle, num efeito multiplicador e
- Dar suporte técnico aos professores e alunos no uso do ambiente.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

1. Montagem da equipe de implantação e suporte – a equipe proposta será composta por profissionais com capacidade técnica para dar suporte à implantação e acompanhamento no uso dos recursos do ambiente por parte dos professores e alunos da Instituição e, também, por estagiários para subsidiar aulas na modalidade à distância e semi-presenciais.

2 Definição dos equipamentos – em função da recente aquisição de equipamentos para servidor de rede de computadores, a opção é hospedar o ambiente MOODLE nos equipamentos da Instituição, pois é a solução de menor custo.

3 Implantação e teste do ambiente – será feito, pelo menos 10 dias antes do início da utilização do ambiente.

4 Apresentação do projeto à comunidade docente – será feita antes do início da utilização do ambiente, em reunião geral e com a apresentação dos procedimentos de cadastro da disciplina no ambiente.

5 Capacitação de professores – será feita na semana posterior à apresentação aos docentes e sempre que houver a necessidade, será agendado uma capacitação de curta duração.

6 Acompanhamento do material didático criado pelos docentes – o acompanhamento será feito sistematicamente durante todo o tempo de utilização do ambiente pela equipe do projeto.

7 Elaboração de manual de uso. No manual constam as informações relacionadas à operacionalização do ambiente. A divulgação será digital (via página da Instituição) e impresso (disponível na reprografia e biblioteca) caso seja necessário;

8 Apresentação do ambiente à comunidade discente – será apresentado aos alunos pelo professor da disciplina no momento que iniciar sua utilização.

9 Acompanhamento e avaliação – a equipe do projeto terá a responsabilidade de prestar suporte técnico para esclarecer dúvidas, atender as dificuldades técnicas e/ou operacionais, auxiliar no desenvolvimento do material didático e no planejamento das aulas não-presenciais.

10. A avaliação do projeto será através da análise dos relatórios de suporte técnico e de um questionário de satisfação aplicado no público alvo.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Baseado na justificativa, é proposto a implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE para o

Campus Farroupilha do IFRS, para que os professores e os alunos possam utilizar os recursos digitais de comunicação do ambiente sugerido em suas atividades presenciais e não-presenciais. Isso deve contribuir para o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico dos professores que atuam na Instituição, em uma perspectiva de mudanças qualitativas no processo de ensino e aprendizagem privilegiando a construção do conhecimento e melhorando o desempenho dos alunos.

Este projeto tem a importância de atendimento à demanda da comunidade acadêmica, como um suporte para o Ensino, Pesquisa e a Extensão.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação do projeto será através da aplicação de um questionário de satisfação no público alvo.

Pela Equipe

A avaliação do projeto será através da análise dos relatórios de suporte técnico e resultado da aplicação de um questionário de satisfação no público alvo.

1.6.7 Referências Bibliográficas

Site oficial: www.moodle.org, acessado em dezembro de 2010.

Manual completo on-line: <http://www.sfm.pt/moodle/manual-moodle.php>, acessado em dezembro de 2010.

SILVA, Robson Santos da MOODLE para Autores e Tutores - Educação a Distância na Web 2.0: São Paulo, Novatec, 2010. ISBN: 978-85-7522-252-2

1.6.8 Observações

Com base na recente aquisição de computadores servidores, hack e um sistema de energia de emergência torna-se viável a instalação de um servidor local para hospedagem do Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE, visto que este sistema necessita ser tolerante a falhas e possuir um alto nível de disponibilidade.

Manter um servidor da instituição significa um investimento inicial na aquisição da máquina, além da preocupação com a manutenção e segurança (contra ataques) do mesmo. Um servidor com a configuração existente pode atender 50 professores, sendo que cada um teria 300 MB de espaço em disco para publicar os seus arquivos.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Internet
Contato:	moodle@farroupilha.ifrs.edu.br
Emissão de Certificados:	Participantes, Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes:	25
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	5
Total de Certificados:	30
Menção Mínima:	
Frequência Mínima (%):	0
Justificativa de Certificados:	

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Manual Oficina Outros Produto Audiovisual-CDROM Produto Audiovisual-DVD Software
Descrição/Tiragem:	O ambiente virtual oferece várias possibilidades.

1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFRS

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Rogério Xavier de Azambuja	Dedicação exclusiva	IFRS	490 hrs	Coordenador, Apoio Técnico, Orientador, Instrutor

Discentes da IFRS

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFRS

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFRS

Nome	Instituição	Carga	Função
Estagiário(a)	IFRS	500 hrs	Apoio Técnico, Apoio Administrativo

Coordenador:

Nome: Rogério Xavier de Azambuja
Nº de Matrícula: 1806493
CPF: 76524736087
Email: rogerio.xavier@farroupilha.ifrs.edu.br
Categoria: Professor Titular
Fone/Contato: 54 9165-3686 / 54 9165-3686

Orientador:

Nome: Rogério Xavier de Azambuja

Nº de Matrícula: 1806493
 CPF: 76524736087
 Email: rogerio.xavier@farroupilha.ifrs.edu.br
 Categoria: Professor Titular
 Fone/Contato: 54 9165-3686 / 54 9165-3686

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Montagem da equipe de implantação e suporte
Início: Fev/2011 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas Total
Responsável: Rogério Xavier de Azambuja (C.H. 10 horas Total)

Atividade: Serviços de suporte acadêmico aos recursos do ambiente Moodle.
Início: Fev/2011 **Duração:** 11 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Rogério Xavier de Azambuja (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Serviços de suporte acadêmico aos recursos do ambiente Moodle.
Início: Mar/2011 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 50 Horas/Mês
Responsável: Estagiário(a) (C.H. 50 horas/Mês)

Atividade: Serviços técnicos de provedor de acesso e hospedagem do ambiente MOODLE.
Início: Dez/2010 **Duração:** 12 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Rogério Xavier de Azambuja (C.H. 20 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2010											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Rogério Xavier de Azambuja	Serviços de suporte técnicos de provedor de ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2011											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Rogério Xavier de Azambuja	Serviços de suporte acadêmico aos recursos ...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Estagiário(a)	Serviços de suporte acadêmico aos recursos ...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-

Local _____, 29/12/2010

Rogério Xavier de Azambuja
Coordenador(a)/Tutor(a)
